

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Амирбек Дархан  
**Баланың туған жылы, күні:** 26.09.2018  
**Білім беру ұйымы:** «Бура»  
**Тобы:** «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Анаркүл Абдинұр  
Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ауезхан Абдуазиз  
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындату.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірден үшке дейін санауды дағдыландыру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баталлов Кирилл  
Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Батырхан Ділмухамед

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдімавлан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералиева Дара  
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән беруге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанәділ Абылайхан  
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нақты затты \жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру,заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.			



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумахаев Альтаир  
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исламова Айлин  
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Ишмурзина Альмира**  
**Баланың туған жылы, күні: 26.02.2018**  
**Білім беру ұйымы: «Бура»**  
**Тобы: «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаблан Жігер  
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сақтауға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгергерту.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылықтарын ояту.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қожабай Айлин**  
**Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017**  
**Білім беру ұйымы: «Бура»**  
**Тобы: «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мамедова Альмина  
Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Арман  
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындату.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірден үшке дейін санауды дағдыландыру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пернебек Ханшайым  
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.			



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахымжан Алинұр  
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән беруге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сайын Ұлдана  
**Баланың туған жылы, күні:** 09.11.2018  
**Білім беру ұйымы:** «Бура»  
**Тобы:** «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Нақты затты \жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру,заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Айлуна  
Баланың туған жылы, күні: 27.06.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрарбек Мариям  
Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрсынбек Махди  
Баланың туған жылы, күні: 26.09.2017  
Білім беру ұйымы: «Бура»  
Тобы: «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Усманова Мадина**  
**Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018**  
**Білім беру ұйымы: «Бура»**  
**Тобы: «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Утемисов Байарыстан**

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «Бура»**

**Тобы: «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сақтауға үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгергерту.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылықтарын ояту.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Шауқат Фатима**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2017**  
**Білім беру ұйымы: «Бура»**  
**Тобы: «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу			